

MOVEMENT FOR IMPROVEMENT



RAPORT

GRIJA PENTRU PERSOANELE

VULNERABILE

OLANDA 2023



Grija pentru persoanele vulnerabile

Titlul proiectului: „**Movement for improvement**”

Beneficiar finanțare nerambursabilă: echipa de proiect- elevii clasei a IX-a 13, 6 cadre didactice

Coordonator de proiect: **Monica Diaconu**

Scopul proiectului a constat în realizarea unei excursii de studiu în Olanda, cu teme de cercetare stabilite anterior de elevii implicați. Cele trei teme de cercetare sunt: Sport și nutriție, Biciclete și Grija în societate (față de persoanele încadrate în situații de risc, persoane cu dizabilități, dar și pentru elevii/tinerii cu cerințe educaționale speciale).

Desfășurare:

Proiectul „Movement for Improvement” a fost desfășurat pe parcursul anului școlar 2022-2023, și a avut trei etape:

1. Activități desfășurate pe parcursul anului școlar: alegerea temelor de studiu, cercetarea temelor de studiu, organizarea de întâlniri cu specialiști din domeniile alese, strângerea de fonduri și sponsorizări pentru deplasarea echipei în Olanda, planificarea și organizarea excursiei de studiu în Olanda.
2. Desfășurarea excursiei în Olanda (25 iunie- 8 iulie): întâlniri cu specialiști, vizite de studiu, realizarea interviurilor- conform programului excursiei (anexa 1)
3. Activități desfășurate după revenirea echipei din Olanda: prezentarea documentarului și a prezentului raport.

Tema de cercetare 3 : Grija pentru persoanele vulnerabile

Pe parcursul vizitei în Olanda, echipa de proiect a realizat mai multe activități legate de această temă:

Am observat infrastructura pentru sprijinirea mobilității persoanelor cu dizabilități

Am vizitat Școala Democratică Amsterdam

Am vizitat centrul de învățare Digibende, unde copiii ce au renunțat la școală sunt ajutați să se reintegreze

Am discutat cu Consilierul Umanist al centrului de revalidare RAP Revalidatie

Am participat la prezentarea unui specialist în psihologie școlară despre felul în care sistemul de educație olandez susține incluziunea tuturor copiilor

Am dialogat cu un expert în Învățare Experiențială legat de felul în care școlile olandeze susțin dezvoltarea holistică a copiilor mai presus de abilități cognitive

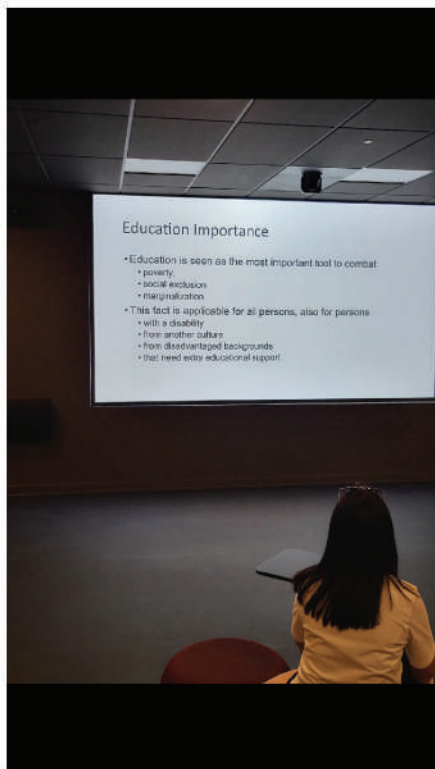




1. Ce am observat legat de susținerea mobilității persoanelor cu dizabilități.

Primul lucru pe care l-am observat în Olanda, legat de susținere mobilității persoanelor cu dizabilități a fost metoda prin care transportul public asigura siguranța pasagerilor fără mobilitate. Am remarcat faptul ca mijloacele de transport în comun (autobuz, tren, tramvai) se înclina pentru a face punte între usa și stație, ajutand persoanele cu probleme de deplasare sa iasa sau sa intre mai ușor.

În Olanda, majoritatea locurilor publice sunt dotate cu lifturi pentru a facilita accesul persoanelor vulnerabile, astfel aceștia nu trebuie să se mai chinuie urcând scările. Cu același scop, aproape toate clădirile au rampe pentru a ajuta persoanele în scaun cu roțile să intre fără ajutor extern. De asemenea, există marcaje speciale pe trotuare, pentru nevăzători. De exemplu, pe peronul din gara, există porțiuni în relief, pentru a marca marginea peronului.





2. Informații despre felul în care copiii cu diferite nevoi sunt incluși în sistemul de educație.

Atunci când vorbim despre respectarea nevoilor copiilor cu dizabilități la educație, Olanda este lider mondial. Am descoperit, din multe interviuri și vizite la diferite centre pentru copii vulnerabili, metodele pe care olandezii le aplica pentru protejarea, integrarea și dezvoltarea acestor copii și tineri.

Primul contact pe care l-am avut cu sistemul olandez de educație specială a fost în a doua zi de studiu, când am participat la un atelier despre conceptul olandez "Education that Fits". Conceptul presupune ideea de incluziune, atunci când se poate, sau școala specială, atunci când trebuie. Școlile din Olanda primesc fonduri pentru a reuși să adapteze educația la nevoi, ideea de bază fiind că soluțiile sunt pentru persoana și nu pentru diagnostic.

În a treia zi, în Utrecht, am vorbit cu Wilma van Esch despre mai multe informații legate de educația în Olanda și de felul în care ea, ca mentor, încerca să-i convingă pe profesori că toți copiii merită o șansă.

În ultima zi din Olanda am vizitat centrul DigiBende, care ne-a lăsat o impresie foarte plăcută. DigiBende este un centru de ajutor pe care persoanele cu diferite probleme de integrare îl pot frecventa pe o perioadă de maxim 2 ani, în acest loc fiind încurajați să își găsească o pasiune pe care să o poată exercita în viitor. Acest centru este cu atât mai important având în vedere că în Olanda abandonul școlar este ilegal și de multe ori elevii cu probleme de integrare se vad blocați într-un sistem care, de multe ori, nu este prietenos cu problemele lor. Fiecare copil are un coach cu o experiență personală vastă și care este mult avansat în cunoștințele spectrului autist. Important de menționat este că serviciile de la DigiBende sunt gratuite datorită finanțării de către guvern, pentru a reduce rata abandonului școlar.





3. Informații despre felul în care adulții cu dizabilități sau boli grave sunt susținuți să participe activ la viață.

Mireille Hijltjes, consultant umanist, ne-a explicat ce înseamnă viața într-o clinică de reintegrare în societate. Clinica la care ea lucrează susține terapii individualizate adulților cu dizabilități sau boli care îi împiedică din participarea la viața socială, pentru a nu se izola. Scopul terapiilor este de a-i ajuta pe oameni să continue să își caute bucuria, utilitatea și implicarea. Asigurarea le susține aceste terapii timp de un an. Terapiile sunt făcute în mod personal, în funcție de nevoile persoanei. Ele au ca și scop și vindecarea emoțională și fizică.. Am aflat și de sistemul BikeBuddy care presupune biciclete de tandem conduse de un voluntar și o persoană în vârstă sau cu dizabilitate pentru ca aceasta să poată, în continuare, să se bucure de mersul pe bicicletă. De asemenea, am observat și alte feluri de biciclete incluzive pe care persoanele cu dizabilitate le pot conduce prin metoda electrică sau pedalatul cu mainile.

“M-am bucurat să descopăr Olanda în cadrul acestui proiect minunat, Olanda cea despre educație, incultură socială, infrastructura pentru biciclete etc. Îmi doresc ca proiectul nostru să îi ajute pe adulți să recapete încredere în tineri și în viitorul pe care împreună îl putem construi.”

- Ileana Pescariu





Mulțumim celor care ne-au susținut:

Sponsorii noștri



Partenerii noștri



Vă mulțumim că ați făcut această proiect posibil